**Рой и его игрушки**

**Класс: 3.** Урок №38. Тип урока: комбинированный урок.

**Планируемые результаты:**

Предметные: познакомиться с отрицательной формой глагола *to have* с отр. словом *no*; читать текст с полным пониманием содержания, отвечать на вопросы по тексту.

Личностные: формировать первоначальный опыт межкультурной коммуникации; уважение к иному мнению и культуре других народов.

Метапредметные: *коммуникативные:* использовать в речи ЛЕ, обслуживающие ситуацию общения; *регулятивные:* принимать и сохранять цели учебной деятельности, находить средства ее осуществления; *познавательные:* осознанно строить речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; использовать наглядные средства предъявления языкового материала; строить высказывания с опорами.

**Оборудование:** ноутбук, диск.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **УУД** | | | **Форма работы** |
| **познавательн.** | **коммуникат.** | **регулятивн.** |
| 1. Мотивация УД: 2. Фонетическая разминка 3. Проверка д/з: р.т. ех.2-5, р.71-72 |  |  | оценка прогресса в усвоен. знаний |  |
| 1. Актуализация знаний: 2. Аудирование: ex. 1, p.110 (Roy — red roses. Granny — a Russian doll. Steve — a little turtle) 3. Употребл. гл. *to say*: ех.2, р.110 | структурирование знаний | соблюдение норм произношения | внесение коррективов | индивид. |
| 1. Определение темы и цели урока: p.110-113 | формулирование учебной проблемы | планирование учебного сотрудничества | целеполагание |  |
| 1. Работа по теме урока: 2. Знакомство с отр. словом *no*: ех.5, р.112 3. Закрепление: ех.6, р.113 4. Работа с текстом: ex.3, p.110 | использование наглядных средств предъявления язык материала | использование ЛЕ, обслуж.  ситуацию общения | прогнозирование | фронтальн.  парная  фронтальн. |
| 1. Физкульминутка |  |  |  |  |
| 1. Включение в систему знаний и повторение: 2. Употребление предлогов: игра «Посмотри на картинку»: ех.4, р.111 3. Употребление гл. *to have*: ех.7, р.113 | построение предложений с соответствии с задачами коммуникации | формирование коммуникат. умений | саморегуляция | фронтальн.  самостоят. |
| 1. Рефлексия |  |  | оценка своей деятельности |  |
| 1. Дом. зад.: р.т. ех. 2-5, р.73-74 |  |  |  |  |
| 1. Итог урока |  |  |  |  |

**Фонетическая разминка**

**I’m a little snowman, short and fat.** **Here is my broomstick, here is my hat.**

**When the jolly sunshine comes to stay** **Then I slowly melt away!**

**Аудирование**

1) — Hi, Steve!

— Hello, May! Happy birthday! This is a present for you!

— Oh, thank you, Steve. What is it?

— Look! It’s a little turtle.

2) — Hello, May, dear! Nice to see you.

— Hi, Roy. You have a very big long box! What is it?

— It’s a present for you, May.

— Oh, roses, red roses! Thank you, thank you, Roy. I like these flowers.

— Hello, May. That’s your granny. Happy birthday, dear!

— Thank you, granny. How are you?

— I’m fine, May. My present for you is a big Russian doll. It is from Russia.

— Thank you, granny.